

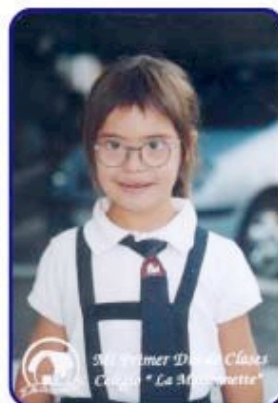
UNA REFLEXIÓN

Integración Escolar

Dentro de las estrategias de intervención, Complementa postula fortalecer la alianza con las familias con una comunicación fluida y un especial respeto por las particularidades de cada una de ellas.

A partir de ahí se elabora el programa integral para el alumno considerando sus características individuales y todas las habilidades adaptativas, conceptuales, sociales y prácticas que debemos potenciar y desarrollar.

Uno de los pilares fundamentales del proyecto educativo de Complementa se basa en la incorporación de los niños al Jardín y luego al Colegio. La única manera de que nuestros alumnos accedan a modelos, rutinas, hábitos y conocimientos es participando en un establecimiento educacional al igual que todos los niños, que es lo que les toca vivir a esa edad. Es la forma que podrán conocer el mundo "sin discapacidad", que es el que ellos tienen que vivir. Por lo tanto sostenemos que la integración escolar es un medio, una etapa fundamental y una manera de prepararlos para la vida, para su desenvolvimiento en la comunidad. Pero todo en equilibrio, en armonía, y eso no es fácil. Es sabido que la integración de personas discapacitadas también es una oportunidad de aprendizaje para profesores y compañeros de curso; para conocer y comprender las diferencias individuales, desarrollar la paciencia, la solidaridad y tantos valores implícitos que hoy se necesitan para hacer a nuestra sociedad más sensible, más generosa y más humana. Sin embargo, hay muchos factores en juego.



La presión social a que se ven sometidos los colegios para responder con éxito a las exigencias académicas, el Simce y la PSU. El número de alumnos en cada sala de clases, la mayoría con más de 30 alumnos, la motivación de los profesores para admitir a un niño que requiere más dedicación y ¿por qué no decirlo? la presión que ejercen los padres del niño con síndrome de Down para que éste aprenda.

Si bien hoy existen diversas modalidades para integrar y muchos colegios nos abren sus puertas, no hay UNA receta que nos asegure el éxito en todos los aspectos para el niño con síndrome de Down. Por lo tanto es fundamental definir de antemano lo que exigiremos al colegio, pero partiendo desde una situación real.

No nos entrapemos en discusiones infértiles, si es inclusión o integración, si hasta 5to, 8vo o 4to Medio, si adecuaciones curriculares o actividades de apoyo, si contenidos académicos o más bien conducta adaptativa.

Complementa promueve una verdadera alianza entre todos los involucrados en el proceso (familia, colegio y centro de apoyo) para actuar en forma positiva en bien de la persona con síndrome de Down. Creer en ella y en sus posibilidades, potenciar sus destrezas y habilidades, darle herramientas, enseñarle a conocerse y transmitirle valores.

Todo ello con una actitud abierta y sin prejuicios para conseguir su autonomía, mejorar su calidad de vida y lograr su realización como ser humano.

Comité Editorial
Área de Extensión de Complementa

**Envía tus comentarios
y aportes a:**
complementa@entelchile.net

Programa Especial de Educación Superior

P.E.E.S

EL PROGRAMA CULTURAL DE LOS JÓVENES va en beneficio de su crecimiento como personas, como ciudadanos que aprecian, disfrutan y comentan sobre las acciones artísticas y distintos eventos que se realizan en nuestra capital.

El PEES ha realizado las siguientes visitas culturales:

👉 Exposición de pinturas y grabados Casas de lo Matta de la artista y profesora Nieves Mac Auliffe.



👉 Visita Museo Historia Natural (Quinta Normal).

👉 Acuario MIM Museo Interactivo

👉 Visita guiada al Lider, pescados y mariscos.

👉 Visita a la Catedral de Santiago.

Los jóvenes disfrutaron los fines de semana convidándose a sus casas. Este trimestre han celebrado sus cumpleaños: Cata Spagui, Chris Eitner y Tere Bown.



Museo de Arte Contemporáneo muestra y visita guiada con la artista Roser Bru.

Visita a la Feria del Libro



Felipe en su 4° mes de trabajo.

👉 Además han realizado juntas Pablo MacAuliffe y Felipe Alessandri.

👉 Otras de las actividades que han realizado son idas al cine, a musicales y a jugar Bowling.



Junta de generación 2006
Colegio Tabancura

ÁREA SOCIAL

Los padres participaron con entusiasmo en los talleres "El lenguaje en la interacción del hogar", "Mediaciones en situaciones de Aprendizaje y juego" realizados por fonoaudiólogas y educadoras entregándoles herramientas y respondiendo a las inquietudes que están viviendo.

María de la Luz Donoso Orientadora Familiar está atendiendo a los padres que requieren mayor apoyo. Es esencial esta ayuda para que puedan enfrentar la adversidad con fortaleza, con confianza ya que si la familia funciona bien el niño avanza y se desarrolla.



Recibimos el Primer informe de la Universidad de los Andes, de la investigación descriptiva de antecedentes que nos sirven para mejorar nuestra labor pedagógica y de orientación médica y de ayuda social para nuestros alumnos.



Atención pediátrica. La Dra de la Maggiora está atendiendo a todos los alumnos becados, actualizando sus fichas y orientando a los apoderados para que realicen los exámenes y controles a los niños, correspondientes a cada edad. El bienestar en salud permite que se desenvuelvan armónicamente, contribuyendo a que estén mas abiertos a experiencias de aprendizaje

Los días 22 y 29 de junio el Centro de la familia de lo Barnechea impartió el taller "Comunicación, pareja y familia" dirigido a todos nuestros apoderados.

Isabel Vió participó en la actividad realizada por la Fundación Mar de Chile" para promover el conocimiento, y apreciar los recursos y alimentos que nos provee el Océano Pacifico del Mar de Chile dirigido para nuestros jóvenes del PEES

Tere Montes regresó de su post natal incorporándose como educadora en la jornada de la mañana.

La educadora Verónica Coloma realizó un perfeccionamiento en chocolatería. El taller de repostería está realizando venta de sus productos (alfajores y chocolates)

Anita Sáez, encargada de Ciclo de escolares participó en el curso " Tres ejes de la Educación en la Diversidad" donde se abordaron las limitaciones y dificultades que enfrenta Chile frente al modelo político- económico actual, en parte por lo restringido del currículo escolar, centrado especialmente en la competitividad y exitismo de los alumnos. También se abordó la dificultad para el reconocimiento y valoración de la diversidad y las ACI como respuesta a la integración y como contribución para lograr la normalización de las personas con NEE. El curso estuvo dirigido especialmente a profesores y a educadores diferenciales. Este encuentro lo organizó Down 21- Chile, el día 12 de abril de este año.

INVITACIÓN DEL HOSPITAL TISNÉ

El Dr. J. Guillermo Rodríguez a cargo del Depto. CRC Cordillera Oriente, que recibe embarazos de riesgo y detección de complicaciones peri natales, invitó a Complementa a compartir experiencias, el camino recorrido, el proyecto educativo y las posibilidades de desarrollo de las personas con síndrome de Down.

Por otra parte Magdalena Cruzat con la ponencia "Mi hijo tiene síndrome de Down", mostró el trabajo y esperanzas que hoy tienen las familias.

Las investigaciones, la información actualizada y la práctica sistemática a través de la acción educativa y adecuados controles de salud, hacen que las personas con síndrome de Down se puedan desarrollar, tener autonomía personal, leer, escribir, usar el computador, realizar deportes, manejarse en su entorno, expresar sus gustos y desempeñar un trabajo, entre otras actividades. Por lo tanto, a este pronóstico "irreversible" se le puede dotar de sentido bajo una perspectiva positiva, con realismo y esperanza.

Desafío que hoy también tienen los médicos, ya que son generalmente los primeros en dar el diagnóstico y apoyar a los padres antes del nacimiento de este hijo.

VISITA DESDE MÉXICO

Durante los días 24 y 25 de mayo, estuvieron en nuestra fundación un grupo de México liderado por la Dra Teresa Aguilascho para intercambiar experiencias y metodologías en beneficio de las personas con síndrome de Down. Conocieron los programas, el trabajo y la trayectoria de Complementa como modelo para la formación de la fundación que ellas están realizando en Monterrey.



Con la asistencia de 44 educadores de 6 Jardines Infantiles y 9 Colegios de Santiago, se realizó el día miércoles en la tarde, el taller "**La integración escolar como un medio eficaz de aprendizaje para la vida**". Fue una instancia para compartir sobre la persona con síndrome de Down, hoy. Con los controles de salud, integración a sus familias y a la sociedad, teniendo acceso a programas integrales y metodologías específicas para ellos. También se dio énfasis a la intencionalidad y a los objetivos principales de que nuestros alumnos estén integrados, como una real oportunidad de aprendizaje para su autonomía y crecimiento. Se plantearon inquietudes de conducta y comportamiento, de comunicación y lenguaje, de exigencias y sobreprotección, entre otros.

Quedó el interés de seguir compartiendo experiencias y estrategias más específicas para desarrollarlas en sus colegios y jardines. Fue una gran jornada, que esperamos repetir!!!!

