

UNA REFLEXIÓN PASO A PASO...

¿Qué les permite modificar sustancialmente su manera de ser? ¿Y estar en la sociedad? ¿Cómo desarrollar en los niños y jóvenes con síndrome de Down los intereses, las expectativas, y el que puedan establecer prioridades? ¿Qué les va a posibilitar el ingreso al mundo de los adultos?

Estas interrogantes tienen respuesta, y la respuesta nos la están dando ellos mismos... ¡Sí! Los estamos observando, conversando con ellos, nos están mostrando que el esfuerzo y constancia de sus familias está dando frutos y con creces; que el apoyo educativo que han y están recibiendo ha sido esencial para el desarrollo de ellos como personas plenas. Se conocen y se aceptan, se expresan de múltiples formas; son equipo, buenos amigos, vitales y entusiastas; trabajan, se sienten valorados y eso, lo estamos palpando día a día.

Este camino que ha tenido luz y también oscuridad, ha sido el "paso a paso" y todas las etapas previas y vitales han permitido crear bases sólidas para este desarrollo, como la estimulación temprana, el acceso al jardín infantil y también a la integración escolar. ¡Etapas importantes! Que han sido un medio para irlos preparando para la vida, una vida plena y realizada...

Un simpático **almuerzo** se realizó el día viernes 12 de mayo con los **profesionales** que se han incorporado, últimamente, a la Fundación. El objetivo fue compartir la misión y visión de Complementa, a través de nuestra historia recorriendo los aciertos, dificultades y aprendizajes en estos 17 años.

El almuerzo fue preparado por jóvenes del PEES, quienes realizaron sándwiches de diversos tipos.



Supermercados Líder, a través del Programa Chile Educa, invitó a ocho escolares y tres profesionales de Complementa a que visitaran la pescadería y los frigoríficos del supermercado, participaran de una charla y conocieran los alimentos y productos del mar. Experiencias como éstas ayudan a los niños a manejarse en otros ambientes y a conocer la comunidad.



Día del padre

Chocolates con diseños especiales y alfajores prepararon los jóvenes del **Taller de Chocolatería** para el Día del Padre. El Colegio Apoquindo les hizo un pedido de cuchufilés y alfajores para celebrar un día familiar en el establecimiento.

Como una forma de acercar a **futuros profesionales** a las personas con síndrome de Down y mostrarles el desafío que implica su educación y formación, Complementa ha recibido a una gran cantidad de estudiantes, de distintas carreras y universidades. De esta manera, los universitarios pueden observar el trabajo educativo y de apoyo que realizan los profesionales ante las necesidades de nuestros alumnos.



Comité Editorial

Área de Extensión de Complementa

Envía tus comentarios y aportes a:

complementa@entelchile.net

Un éxito resultó el Taller **“El sentido de la integración escolar para Complementa”**, el cual convocó a profesores y coordinadores de los colegios San Benito, Cantagallo, Saint John´s, Huelquén Montessori, Mariano, Tabancura y profesionales de la Piscina Acuavita de Vitacura. En el encuentro se compartieron las distintas experiencias de los profesores, y se acordó seguir reuniéndose y capacitándose para realizar una mejor labor educativa.

El 22 de mayo nos visitó la dirección del **Colegio Diferencial Municipalizado de Recoleta “Santa Teresa de Ávila”**, para conocer nuestro trabajo e institución.

El día 24 de Junio realizamos un Taller de perfeccionamiento para profesionales, sobre Afectividad y Sexualidad impartido por Graciela Vacarezza y Ana María Bustos en dicho establecimiento. Fue una oportunidad para compartir y entusiasmar sobre la importancia de contemplar los aspectos emocionales y afectivos de los alumnos de manera sistemática en los programas educativos.



“El sentido de la integración escolar” es el nombre del taller que realizaremos, el 30 de junio, en el **Colegio Seminario Menor**, donde actualmente están integrados cuatro alumnos de Complementa. El propósito del taller, donde participarán los educadores de pre-básica y todos los profesores de los niños con síndrome de Down, es conocer las características generales y particulares de la persona con síndrome de Down, unificar criterios frente a los objetivos fundamentales y dar respuesta al por qué y para qué están nuestros alumnos integrados. Todo esto para facilitar el trabajo, responder las inquietudes y fortalecer el ánimo de todos los involucrados en el aprendizaje, convivencia y funcionamiento adecuado de la vida cotidiana de los niños.

Abriendo puertas. Complementa se reunió con la dirección del Colegio Los Alerces para planificar el ingreso de una alumna a prekinder, el próximo año. Entre los temas tratados, se abordaron los objetivos de la integración, los requerimientos, responsabilidades y el perfil del educador que recibirá a la alumna, así como los apoyos que brindará la Fundación. Además, se coordinó una visita a Complementa y un taller para el Ciclo Pre Escolar, a realizarse a fines del 2008.



El Taller **“Comunicándonos nos entendemos los dos”** realizado por el equipo de fonoaudiólogos de Complementa, motivó y despertó el interés de todos los padres que participaron.



María de la Luz Donoso **orientadora Familiar** acoge a las mamás para darles herramientas para salir adelante frente a la adversidad.