

REFLEXIÓN

Abrimos nuestras puertas el año 1992 con el fin de llevar a cabo un proyecto educativo para personas con síndrome de Down y lograr su máxima autonomía, bienestar e integración a la sociedad.

Queríamos hacer un giro radical a las propuestas asistencialistas que se daban en nuestro país en los años 90.

Aquellos niños que comenzaron hace 19 años en nuestra fundación, hoy son adultos que se conocen, se aceptan, tienen intereses, muchos leen, escriben, realizan diferentes deportes, les gusta el arte, la música, el teatro, la cocina, entre otros. Tienen amigos y actividades sociales los fines de semana.

Algunos trabajan en la modalidad de “empleo con apoyo” y otros en los talleres de nuestra institución.

Adultos con apoyos y con un programa acorde a sus particularidades. Personas que no dejan de asombrarnos con sus logros, con sus comentarios profundos, su honestidad y sensibilidad.

Desde nuestros inicios hemos creído que la integración escolar en colegios regulares es la mejor opción para facilitar los aprendizajes, su conducta adaptativa, autonomía y la adquisición de contenidos curriculares de su nivel según a sus posibilidades. Sin embargo, cada persona también hará un camino diferente, de acuerdo a sus características, a sus talentos o sus debilidades.

Como quisiéramos que todas las etapas se fueran dando fluidamente, sin contratiempos, pero en ocasiones el camino es más difícil... se requieren estrategias diferentes, con modelos conductuales muy sistemáticos, y en ocasiones apoyo médico y farmacológico especializado.

Hay factores como la salud, las habilidades sociales, la regulación de la conducta o un compromiso dual que van variando las metas trazadas. Sin embargo, la experiencia nos sirve para estar atentos, considerar y rectificar sus programas priorizando su armonía y funcionalidad.

Somos optimistas pero también realistas y lo más importante es acoger y acompañar a los padres a ser “socios” y propiciar esta alianza de confianza con el objetivo primordial de favorecer siempre al niño, al joven y al adulto con síndrome de Down en el desarrollo de su bienestar integral.

FELICITAMOS A LOS ALUMNOS QUE INGRESARON AL COLEGIO EN MARZO DE ESTE AÑO



- Miguel de Solminiac Pre kínder Colegio San Benito
- Rodrigo Farias Pre kínder Colegio Seminario Menor
- Daniela Morón Prekínder Colegio el Golf
- Cata Mucarquer Pre Kinder Juanita de los Andes
- José María Cuevas - 1º Básico Colegio Tabancura

CICLO ATENCIÓN TEMPRANA

El taller sensoriomotor está orientado a favorecer la organización de la conducta, estimular habilidades sociales necesarias para el trabajo grupal y el conocimiento de los diversos estímulos sensoriales. Durante el mes de marzo se exploró el sistema táctil.



TALLERES PARA PADRES PRIMER SEMESTRE 2011

“CONSTRUYENDO HOY EL BIENESTAR INTEGRAL DE NUESTRO HIJO CON SÍNDROME DE DOWN” para apoderados de cada Ciclo y profundizando en los temas de mayor interés de acuerdo a las encuestas enviadas durante el mes de marzo.

El trabajo en alianza con las familias y alineados en los objetivos y apoyos es esencial para el desarrollo y crecimiento armónico de la persona con síndrome de Down. Es por esto que cada año nos interesa abordar todos los aspectos que propicien la máxima autonomía de sus hijos, nuestros alumnos.

- 28 de abril a las 9:00 hrs “El uso del tiempo libre como parte importante de su proyecto de vida” para apoderados de PEES y Laboral.
- 4 de mayo a las 19:00 hrs. “Un camino de constancia y perspectivas” para apoderados de Atención Temprana.
- 11 de mayo a las 19:00 hrs “Ayudándolos a regular su conducta” para apoderados de alumnos en Jardín Infantil.
- 18 de mayo a las 19:00 hrs. “¿Cómo se pueden beneficiar de la relación con sus compañeros de colegio? Para apoderados del Ciclo escolares.

Talleres de Vínculo para apoderados de guaguas ingresadas el año 2011 a Complementa

Los talleres se realizarán los días 12-20 y 26 de abril con el fin de acoger, crear un espacio de conversación y entregar herramientas para el desarrollo armónico de los niños.

Los talleres están a cargo de nuestra psicóloga, Ignacia Larrain.



**BOLETÍN
COMPLEMENTA**
nº 21 abril 2011

JORNADA DE PERFECCIONAMIENTO PARA PROFESIONALES DE COMPLEMENTA.

Durante el mes de enero se realizaron diversas jornadas con el objetivo de revisar los programas de los alumnos de todos los ciclos de nuestra institución, unificar criterios y trabajar cohesionadamente en equipo para dar los apoyos necesarios y potenciar al máximo las habilidades y autonomía de nuestros niños, jóvenes y adultos con síndrome de Down.

Dentro de los temas abordados: se revisaron las Pautas de Evaluación de Desarrollo Emocional, los Registros, la Pauta Guía para la Observación de la Conducta del Alumno. Por medio de VIDEOS de las sesiones y talleres se analizó la estructura de la clase como el inicio, desarrollo, cierre y ritmo de éstos. Las filmaciones también permitieron observar el manejo de la conducta y creatividad de los profesionales. Este análisis, sin duda, beneficia la acción educativa de la fundación.

Otro tema relevante fue la Integración Escolar, considerando las características de cada alumno integrado, el colegio donde se encuentra, y todas las variables que entran en juego en este período tan importante en la etapa en la que se encuentra el niño.

El abordaje de Salud y Diagnóstico Dual en las personas con síndrome de Down tuvo el máximo interés y participación del equipo de Complementa, para proponer nuevas formas de intervención en los programas para los alumnos que lo requieran. Junto con esto se conoció el Programa ABA Verbal Behavior como una herramienta posible de intervención.

Se profundizó también en Las Funciones Ejecutivas de la persona con síndrome de Down para brindar apoyos externos pertinentes para compensar sus dificultades y desarrollar habilidades de autofuncionamiento.

Se revisaron los Programas de lectura, escritura y habilidades matemáticas en todos los niveles. Además se establecieron acuerdos de signos y símbolos de apoyo en Comunicación Aumentativa Alternativa para la utilización de todos los profesionales de Complementa.

Contamos con Antonella Urzúa quien profundizó en una jornada : Juego Circular, Enfatizó la comunicación y el vínculo para construir sobre el interés del niño. Una manera sistemática de jugar con él para apoyarlo en su desarrollo.

PROGRAMA ÁREA SOCIAL DE COMPLEMENTA

Complementa ofrece atención gratuita a 45 familias de escasos recursos de 25 comunas de Santiago. Parte importante del financiamiento es realizado por un equipo de mamás que año a año organiza una Avant Premier para reunir fondos para llevar a cabo dicho programa. Invitamos a todos los apoderados a conocer nuestro trabajo de los días viernes!!!



Los objetivos del programa son favorecer el desarrollo integral de los niños con síndrome de Down y también la formación de los padres para que estimulen y potencien las habilidades de sus hijos.



BOLETÍN COMPLEMENTA

nº 21 abril 2011

ÁREA SOCIAL

EXPOSICIÓN DE LOS JÓVENES DEL TALLER DE ARTE DE COMPLEMENTA.

Los jóvenes expondrán junto a destacados artistas nacionales durante los días 18 al 24 de abril en el Teatro de Zapallar.



TALLER DE HABILIDADES SOCIALES PEES

Este programa propicia el desarrollo de habilidades sociales que les permita el funcionamiento lo más autónomo posible del joven en su medio y el desarrollo de un repertorio de conductas adecuadas para que participe y se integre en actos sociales y recreativos.

RECORRIDO POR LAS ESTACIONES DEL METRO DE SANTIAGO ABRIL 2011



MÁS ACTIVIDAD FÍSICA

El bienestar integral está dado por múltiples factores y algunos de ellos SON tener hábitos saludables en la alimentación y un buen estado físico. Hemos aumentado las horas de educación física y Consuelo Vergara tiene a su cargo el taller de los días lunes con los jóvenes de PEES y Laboral, quienes ejercitan muy entusiasmados diversas actividades aeróbicas.



VISITA AL PALACIO DE LA MONEDA

Gran interés y participación demostró el grupo de jóvenes de Complementa que visitó los salones y patios del Palacio de la Moneda el día 8 de abril de este año.



PEES-LABORAL

TALLER MODULO I INTRODUCCIÓN A LOS ENFOQUES ABA/VERBAL BEHAVIOR (25,26 y 27 de marzo 2011)

Nuestros profesionales Graciela Vacarezza, Carolina Fernandez, Marcela Nicoletti, Fernanda Diaz e Ignacia Larrain participaron 30 hrs en el Taller de Introducción ABA/Verba I Behavior impartido por MD Claudio Trivisonno de Argentina, donde trabajaron y conocieron la aplicación de esta metodología conductista especialmente diseñada para niños con TGD y trastornos de la comunicación.

SEMINARIO CIUDADAN@S Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL (23 de marzo)

Ana María Bustos y Graciela Vacarezza participaron en el Seminario organizado por SENADIS donde se abordaron temas sobre la visión de futuro para las personas con discapacidad intelectual, vida independiente e inclusión en la sociedad, entre otros. Los expositores principales de esta jornada : Dr David Coulter (USA), Dra Mary Cerreto ambos académicos de la Universidad de Boston y Dra Donna Martinez, educadora y directora de DCM International Educational Consultant.

La educadora diferencial Paulina Grossman inició este mes el curso on-line "El aprendizaje de las TIC" (Técnicas de la Información y Comunicación) dado por la Fundación Síndrome de Down de Madrid. El curso de 70 hrs tiene como objetivo el aprendizaje de nuevas tecnologías con el fin de incorporarlas en los programas de nuestros alumnos.



**BOLETÍN
COMPLEMENTA**
nº 21 ABRIL 2011

DICIEMBRE 2010

El día 13 de diciembre se realizó la comida de término de año de Complementa. Se valoró el compromiso del trabajo del año y la disposición para enfrentar los desafíos en los apoyos "integrales" a los alumnos y familias de la fundación.



Con una emotiva celebración se dio término al trabajo realizado durante el año 2010 del Programa Área Social. Más de 45 familias participaron en la Misa y la fiesta de Navidad.



Talleres para escolares

Los alumnos de la etapa escolar participaron durante las dos últimas semanas de diciembre en actividades educativas y recreativas en nuestra fundación.